امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة ـ إدارة السيدة زينب التعليمية

أولًا التعبيــــــر

١ أ الوظيفي : (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظام .

ب الإبداعى : (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ١٦ سطرًا ولا يقل عن ١٣ سطرًا .

❶ « حب الوطن من الإيمان » : اكتب موضحًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

❷ « العمل حياة وشرف ، وهو حق وواجب » :

اكتب مبينًا أهمية العمل فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا القــــــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تحب سارة اللبن كثيرًا ، أخذت كوب اللبن لتشربه فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت ، فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًّا ، وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا » .

أ أكمل : ❶ تحب سارة .... كثيرًا .

❷ يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل .

ب اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ مفرد كلمة (السوائل) : .... (المسائلة ـ السائل ـ السؤال)

❷ مضاد كلمة (تفسدها) : .... (تصلحها ـ تضيعها ـ تحسنها)

جـ كيف تحفظ عملية البسترة الطعام ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء ؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف » .

أ هات : معنى (انبرى) : .... ، ومفرد (السخانات) : ....

ب ما نتائج انقطاع التيار الكهربائى كما فهمت من الفقرة ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ، أجب :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* بحث (عقلة الإصبع) عن أخته وهو على ظهر :

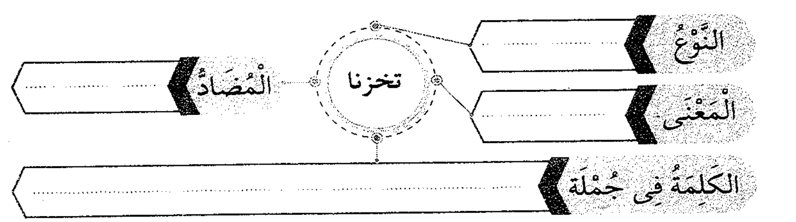
(حيوان بحرى ـ سمكة كبيرة ـ قارب صغير)

ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (جزاء العاملين) :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحـــروب

يا جنـة تهتـز بالأسـرار بين شذى وطيب

أ هات : معنى (شذى) : .... ، مضاد (الحرب) : ....

ب ماذا تنجب مصر ؟

جـ بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

---

٦ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فى وسط قنطرة تلا — قت ذات يوم نعجتـــان

بالكبريــاء شهيرتــا — ن غليظتـــان عنيدتــان

أ هات : جمع (قنطرة) : .... ، مرادف (الامتهان) : ....

ب بِمَ وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى : (بالكبرياء شهيرتان) ؟

رابعًا — النحــــو

٧ « العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض ، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم ، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة : (جمع مؤنث سالمًا ــ جمع مذكر سالمًا ــ جمع تكسير) .

جـ « التلميذ مجتهد فى دروسه » :

* حول العبارة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا — الخــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يحب الله المخلصين فى عملهم »

سادسًا — الإمــــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة الجيزة ــ إدارة بولاق الدكرور التعليمية

أولًا — التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق » .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ « بمياه نهر النيل صارت مصر جنة خضراء » :

اكتب موضحًا أهمية الماء فى الحياة .

❷ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . اكتب عن أهمية الكهرباء .

ثانيًا — القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء » .

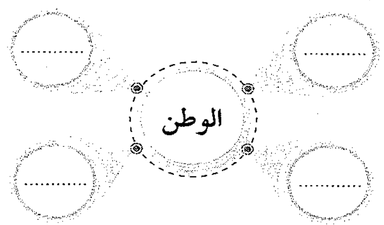
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (يهــوى) : (يكــره ــ يبغض ــ يحب)

❷ مفـرد (العظماء) : (العظمة ــ العظيم ــ الأعظم)

ب ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الأشجار الصخرية الملونة فى البحر من عمل الأخطبوط .   (   )

٢ الذهب الأسود هو البترول .   (   )

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها أن يقفوا معها فى كل مواقع العمل ، وإننا ـ أبناء مصر ـ علينا واجب كبير من أجل المحافظة عليها والمساهمة فى تقدمها ، حتى يعم الرخاء وتزدهر الحياة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (مواقع) :   (واقع ـ موقع ـ واقعة)

٢ معنى (الرخاء) :   (الأمل ـ الحب ـ الخير)

ب أكمل : تحتاج مصر من أبنائها ....

جـ ما واجبنا نحو مصر ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ فسر معنى : (آتنا ، لا تخزنا) .

ب اشرح الآية الكريمة .

جـ ماذا ترى من جمال فى قوله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا ﴾ ؟

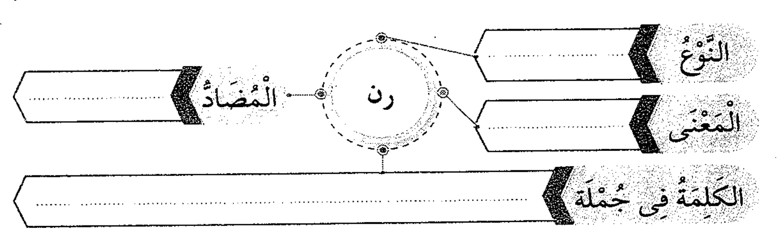
د اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ والله عنده حُسن الثواب ﴾ .

■ **أجب عن سؤال واحد مما يأتى :**

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل خريطة الكلمة :



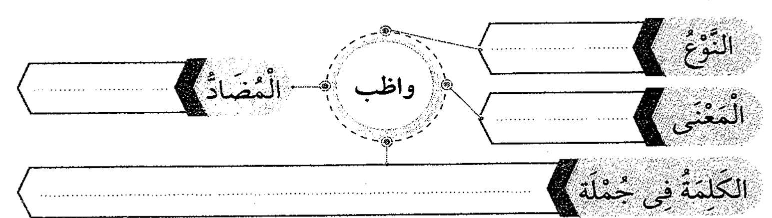
ب ما الجمال فى قول الشاعر : (يا كعبة الأحرار) ؟

جـ بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا   واطلب دهرًا طويلا

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم أهدى سبيلًا) ؟

جـ اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

رابعًا النحــــو

٧ « الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

(جمعًا مذكرًا ــ جمعًا مؤنثًا ــ جمع تكسير ــ مفردًا) .

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (مُصاحَبَةٌ) .

د ثنِّ واجمع ما يلى : هذا هو التلميذ المتفوق فى دراسته .

خامسًا الخــــط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، ومرة بخط الرقعة :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

سادسًا الإمــــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٣ محافظة القليوبية ــ إدارة طوخ التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على بر الوالدين . (إجبارى)

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « للمدرسة والمعلم فضل عليك » : اكتب موضحًا واجبك نحوهما .

٢ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحًا أهمية الكهرباء فى حياتنا ، وواجبنا فى المحافظة عليها .

ثانيًا القــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ أجب عن السؤالين الآتيين :

● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلــط ــ عــزل ــ تقـــرب)

٢ مفـرد (المرضى) : .... (المرض ــ الأمراض ــ المريض)

ب ١ بمَ نصح الأب فى هذه الفقرة ؟

٢ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الأطفال) : ...... / ...... / ...... / ....

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ فى سيناء كثير من حقول البترول . ( )

٢ أمانى أكبر من أخيها أسامة بسنة واحدة . ( )

جـ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« العلم طريق التقدم والرقى ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، فاحرص يا بنى على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك . كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التى توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر ، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم » .

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ مضاد (التقدم) : .... (البطء – الجهل – التأخر)

٢ مفرد (الأمـم) : .... (الأم – الأمـة – الإمـاء)

ب أكمل مكان النقط :

١ الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو .... وتبعده عن ....

٢ أساس بناء الأفراد والأمم .... و ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب : عن أبى الدرداء ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (حظ) : .... (حظوظ – نصيب – جميل)

٢ مضاد (وافـــــر) : .... (ناقص – كامـل – متوسط)

٣ مفرد كلمة (ورثـة) : .... (وراثة – مـــوروث – وارث)

ب أشار الحديث لنوعين من الميراث ، فما هما ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يــا كعبـة الأحـــرار رن هتاف نصرك فى القلـوب
يا أم أبطـــال الفنـــــون وأم أبطـــــال الحـــروب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : .... (صوت عالٍ – صوت منقطع – صوت منخفض)

٢ مفرد (الأحرار) : .... (الحرارة – الحار – الحر)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب .... (استفهام – نـداء – نهى)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

جـ هات عائلة الكلمة من كلمة (تهتز) : .... ، ....

رابعًا النحـــــو

٦ « المعلمون المخلصون مقدَّرون من الدولة ، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة لإنجاز أعمالهم بإتقان » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ اشتريت .... جديدين . (مثنى مناسب)

٢ يرحب .... بالسياح . (جمع مذكر سالم مناسب)

٣ نظف العامل .... (جمع تكسير)

٤ تكرم الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

جـ « المعلم المخلص محبوب » :

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى ما يأتى :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان ، فسالم الناس تسلم »

سادسًا الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الغربية ـ إدارة شرق المحلة التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) : « اكتب لافتة عن أهمية العلم فى حياتنا » .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

❶ « حثنا الإسلام على الإنفاق وعدم الإسراف » :

اكتب عن هذا الموضوع مبينًا معنى الإنفاق وأوجهه وأهميته ، وجزاء المنفق ومعنى التبذير وعاقبته.

❷ « وطننا أغلى الأوطان علينا » . اكتب موضحًا أفضال الوطن علينا وواجبنا نحوه .

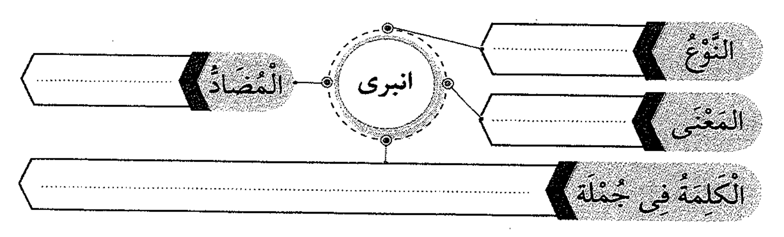
ثانيًا القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

جـ أكمل : معنى (يشجعهم) : .... * جمع (جو) : ....

* مضاد (يجيبون) : ....

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

ب اذكر بعض الأسماك العجيبة التى رآها (أسامة) فى البحر ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتطيب نفوسهم لصحبته ، ويسعون إلى مجلسه ، وينتفعون بعلمه ويقتدون برأيه ، أما الذى لا ينفع الناس ، فالناس ينفرون منه ويبتعدون عنه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

❶ معنى (النافــع) : .... (المجتهد ـ المفيد ـ النشيط)

❷ مضاد (يبتعدون) : .... (يقتربون ـ يجلسون ـ يمشون)

ب أكمل مكان النقط :

* الإنسان النافع ينعم .... بالقرب منه .

جـ ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا .... ﴾

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ معنى (آتنا) : .... (تعال إلينا ـ أعطنا ـ أذهب)

❷ مضاد (تخزنا) : .... (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا .... الدنيا و .... الشعوب

يا .... الأحرار ن هتاف .... فى القلوب

أ اكتب المحذوف من النص .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتـاف) : .... (صوت عالٍ ـ اقترب ـ صاح)

٢ مفـرد (الأحرار) : .... (الحـر ـ الحـار ـ الحريـر)

جـ بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

د حلل إلى مقاطع صوتية : (استجاب ـ عمل) .

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجـد بـاب   يـا مـن يـروم الدخـولا
والحـر للمجـد يسعى   ويسهـر الليـل طـولا

أ أكمل ما يأتى : * معنى (الحر) : ....

* جمع (الحر) : .... * معنى (المجد) : ....

ب إلامَ يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (يروم ـ العلم) .

رابعًا النحـــو

٧ « الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم تجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، ودائمًا يسعى كل منهما ليساعد صاحبه ويدعوه إلى الخير » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة : (جمع تكسير ، وهات مفرده ـ مثنى) .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

١ تكرم الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

٢ شاهدت .... فى الحديقة . (مثنى)

٣ زرع .... الأرض . (جمع مذكر سالم)

د « المهندس المجتهد محبوب » : اجعل المبتدأ جمع مذكر سالمًا وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« تحية لشهدائنا الأبرار فى كل مكان »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٥ محافظة البحيرة ـ إدارة كوم حمادة التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب « العلم طريق التقدم والرقى » :

اكتب فى ذلك الموضوع موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة وتقدم الأمم .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (التضحية) : .... (العطاء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

٢ مفـرد (العبـــر) : .... (العبـــرات ـ العبـــرة ـ العابـــر)

ب ١ لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ اذكر بعض المخترعات التى كانت خيالًا وأصبحت حقيقة .

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

١ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بآثار سيناء . ( )

٢ فى سيناء الكثير من حقول البترول . ( )

■ القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب عما يأتى :

« مدرستى هى بيتى الثانى ، أذهب إليها لأتعلم كل جديد مفيد ، وأمارس الأنشطة التى أحبها ، لذلك أحافظ على مبانيها وأثاثها ونظافتها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ مفرد (الأنشطة) : .... (الناشط ـ النشيط ـ النشاط)

٢ مضاد (أحافظ عليها) : .... (أعتنى بها ـ أهتم بها ـ أفسدها)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ مدرستى هى بيتى الثانى . ( )

٢ يجب ألا أحافظ على أثاث المدرسة . ( )

جـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا .... » .

أ اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

ب أكمل ما يأتى : * معنى (وافر) : ....

* مفرد (ورثة) : .... * جمع (حظ) : ....

جـ ما أفضل ميراث للإنسان ؟

د ما الجمال فى قول النبى ﷺ : « لم يورثوا » و« ورثوا » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــة الشعــــوب
يا كعبــة الأحــرار ن هتـاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (هتــاف) : .... (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت منقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : .... (الحـــار ـ الحـر ـ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب .... (تعجب ـ نداء ـ نهى ـ أمر)

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلــم أهــدى سبيـلا
واظـب عليـه مجــدًّا واطلبـــه دهـرًا طويـلا

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (تبغــى) : .... (تبنــى ـ تفــوز ـ تريــد)

٢ مفرد (المعالى) : .... (المعلاة ـ العالى ـ العالية)

٣ مضاد (واظـب) : .... (اهتــم ـ انقطـع ـ استمر)

ب بِمَ ينصح الشاعر طلاب العلم فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

رابعًا — النحـــــو

٧ « اللاعبون للمباراة القادمة مستعدون ، فهم يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ جمع مؤنث سالمًا . ٤ ظرف زمــان .

جـ « يزرع الفلاح القمح » : اجعل الفاعل مثنى مرة ، وجمعًا مرة أخرى .

خامسًا — الخــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا

سادسًا — الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٦ محافظة الإسكندرية ـ إدارة المنتزه التعليمية

أولًا — التعبيـــــر

١ اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (ما لايقل عن ١٦ سطرًا)

أ « للأم أفضال عظيمة على أبنائها » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الأم على أبنائها وواجبهم نحوها .

ب « للوطن أفضال عظيمة علينا » .

ثانيًا — القــــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« النظام سرُّ نجاح الدول المتقدمة ، فالنظام يوفرُ الوقت والجهد ، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا : فى الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهامِّ ، حتى نرقى وترتقى بنا بلادنا ، فالدول المنظمة هى من تسعى للتقدم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (النظام) : .... (الضوضــاء ـ الفوضــى ـ النظافة)

٢ النظام يوفر .... (الطعام ـ الشراب ـ الوقت والجهد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا . ( )

٢ الفوضى تؤدى إلى التقدم . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والتضحية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفـرد (العظماء) : .... (العظام ـ الأعظم ـ العظيم ـ العظمة)

٢ مضاد (يهـــوى) : .... (يكـــره ـ يحــب ـ يميــل ـ يستمع)

ب ١ هات سببين لحب أمير للدراسات الاجتماعية .

٢ ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه للشخصيات العظيمة ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يتحول الخيال إلى حقيقة لا بد معه من شيئين ، فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحوت حيوان ضخم . (   )

٢ يعمل علاء الدين مهندسًا فى الزراعة . (   )

جـ ما المقصود بالذهب الأسود ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ۞ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض .... ﴾

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آتنـــا) : .... (تعال إلينا ـ أعطنـا ـ اذهب)

٢ جمع (الميعـاد) : .... (المواعيد ـ المواعد ـ الوعود)

٣ مضاد (تخلـف) : .... (تُوفـــى ـ تُساعدنا ـ تُكرمنا)

ب من المنادَى فى الآيات ؟ ومن المنادُون ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية كلمة (تخزى) : .... / ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (شذى) : رائحة .... (جميلة ـ خبيثة ـ كريهة ـ نافذة)

٢ مفرد (الأسرار) : .... (السرير ـ السر ـ المسرور ـ السرية)

٣ (يا أم أبطال الفنون) : أسلوب .... (نداء ـ استفهام ـ تعجب ـ رجاء)

ب هات شبكة مفردات لكلمة (مصر) . (يكتفى بأربعة فقط)

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا جنة » ؟

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلـم أهـدى سبيـلا
واظب عليه مجـــدًّا   واطلبـــه دهـرًا طويـلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تبغـــى) : .... (تجتهد ـ تهرب ـ تريد ـ تسمع)

❷ مفرد (المعالى) : .... (المعلاة ـ العلو ـ العلم ـ المعلم)

❸ مضاد (طويـــلًا) : .... (عظيمًا ـ كبيرًا ـ قصيرًا ـ كثيرًا)

ب هات شبكة مفردات لكلمة (الليل) . (يكتفى بأربعة فقط)

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « واظب عليه » ؟

رابعًا النحـــو

٧ « الصدق من صفات المؤمنين الصالحين ، فتمسكوا به تمسكًا شديدًا ، فالصادق الحق يعيش حريصًا على الصدق ؛ أملًا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

❶ مضافًا إليه . ❷ مفعولًا لأجله .

❸ مفعولًا مطلقًا . ❹ جمعًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

❶ .... نشيطان . (مبتدأ مناسب)

❷ شرح المعلم .... (مفعول به)

د « هذا تلميذ متفوق » : اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« مصر بلد الأمن والسلام فحافظ عليها »

سادسًا الإمــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٧ محافظة مطروح ـ إدارة مرسى مطروح التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ اكتب لافتة إرشادية عن أهمية النظافة فى حياتنا . (إجبارى)

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

❶ « وطنك نشأت على أرضه ، وأظلتك سماؤه ، ونعمت بخيره » :
اكتب فى هذا الموضوع موضحًا واجبك نحو وطنك .

❷ « العلم شىء ضرورى فى حياة الإنسان » :
اكتب فى هذا الموضوع مبينًا استخدامات العلم وأهميته .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« نحن نعيش على كوكب الأرض ، وهو يسمى بالكوكب المائى ، فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ، ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ، ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التى تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة » .

أ أكمل مكان النقط فيما يلى :

❶ يسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

❷ يجب المحافظة على الماء باستخدام ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ جمع كلمة (سر) : .... (أسر ـ سرائر ـ أسرار)

❷ يمثل الماء .... من جسم الإنسان . (٢٥ ٪ ـ ٥٠ ٪ ـ ٧٥ ٪)

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقرب)

٢ مفرد (المرضى) : .... (المرض ـ الأمراض ـ المريض)

ب بِمَ نصح الأب فى الفقرة السابقة ؟

جـ ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

ب لماذا يسمى الحمام الزاجل (بحمام المراسلة) ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (حظ) : .... (قسمة ـ رسالة ـ نصيب)

٢ مضاد (وافر) : .... (ناقص ـ كامل ـ صحيح)

٣ « لم يورثوا ـ ورثوا » بينهما .... (ترادف ـ تضاد ـ أمر)

ب ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث السابق ؟

جـ أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث. فما هما ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار ن هتاف نصرك فى القلوب

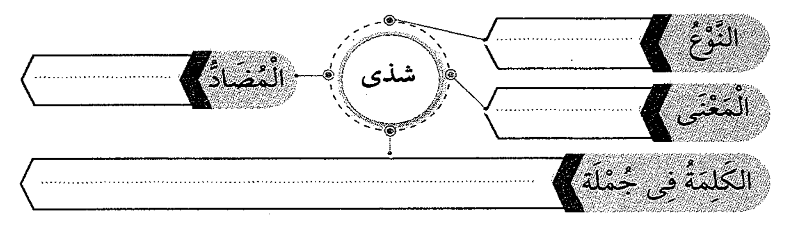
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : .... (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع)

٢ مفرد (أحرار) : .... (الحار ـ الحائر ـ الحر)

ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



٦ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فى وسط قنطرة تلا قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا ن غليظتان عنيدتان
إحداهما نظرت إلى الـ أخرى بعين الامتهان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (قنطرة) : .... (قناطير ـ قناطر ـ قنطار)

٢ مرادف (الامتهان) : .... (الاحتقار ـ السهولة ـ الامتحان)

ب بِمَ وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ هات كلمات كالمثال : أصدقاء ، .... ، .... ، ....

رابعًا — النحــــو

٧ « العلم نور يضىء للإنسان طريقه فى الحياة ، والمتسابقون للعلم فائزون ، وقد شهدت مصر نهضة علمية ، حيث حرصت الأمهات على تعليم بناتهن ، لذلك حققت الفتاة المصرية تقدمًا ملحوظًا فى الحرص على التعلم » .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جملة اسمية . ٤ جملة فعلية .

جـ) « هذه مهندسة بارعة » : اجعل هذه الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

خامسًا — الخــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« من يزرع الخير يحصد المحبة »

سادسًا — الإمــــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة الدقهلية ـ إدارة شربين التعليمية

أولًا — التعبيــــر

١ أ) التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة » .

ب) التعبير الإبداعى :

« الصدق فضيلة ثمارها طيبة ، والكذب رذيلة لها نتائجها السيئة » :

اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن ١٠ أسطر ولا يزيد عن ١٦ سطرًا مبينًا معنى الصدق وفوائد الصدق ، وأضرار الكذب على الفرد والمجتمع .

ثانيًا — القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج .... » .

أ) أكمل : مرادف (استهل) : .... ، ومفرد (النجوع) : ....

ب) ١ ما أنواع الطيور التى ذكرتها الفقرة ؟

٢ ما العادات التى اتفقت الأسرة على الحديث عنها ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

أ) أين يسكن علاء الدين وزوجته هالة ؟

ب) أكمل : * المقصود بالذهب الأسود .... ، ويطلق على الحمام الزاجل حمام ....

جـ) كيف استطاع الإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة ؟

■ القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« ترشيد استهلاك المياه سلوك ضرورى على كل مواطن مصرى ؛ لأن كمية المياه المحددة لمصر لا تفى بجميع احتياجات الشرب والزراعة والصناعة . واعلم أن قطرة الماء تساوى حياة ، وأنه يجب الحفاظ عليها بشتى الطرق » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (قطـــرة) : .... (قطارات ـ مقطورات ـ قطرات)

٢ معنى (ترشيد) : .... (تبذيـــر ـ توفيـــر ـ منـــع)

ب أكمل مكان النقط فيما يلى :

* كمية المياه فى مصر لا تفى .... لذلك يجب ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ فسر : معنى (تخزنـــا) : .... ، وجمع (الميعاد) : ....

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـــم للمجـــد بـــاب يـــا مـــن يـــروم الدخـــولا

والحـــر للمجـــد يسعـــى ويسهـــر الليـــل طـــولا

أ أكمل : مرادف (المجد) : .... ، وجمع (العلم) : .... ، ومضاد (الحر) : ....

ب من الذى يسعى للمجد ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

رابعًا النحـــو

٦ « يحتفـل المصريـون بالأعيـاد ، فـلا تفرقـة بيـن مسلـم و مسيحـى فـى مظهرهـم وسلوكهم ، والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر ! » .

أ أعرب ما تحته خط . (المصريون ـ الفقراء) .

ب استخرج من الفقرة : (جمع تكسير ـ جمع مؤنث سالمًا) .

جـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١ يتقن .... عملهم فى الحقل . (جمع مذكر سالم)

٢ .... على مستقبلك . (فعـــل أمـــر)

٣ كرمت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

د « العامل مجد فى عمله » :

اجعل العبارة السابقة مرة للمثنى المذكر ، ومرة أخرى لجمع المذكر وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« القراءة تنمى العقل وتغذى الروح »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٩ محافظة دمياط ـ إدارة دمياط التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ (إجبارى) : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة » .

ب اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات :

« للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائد وأضرار الكهرباء .

ثانيًا القــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

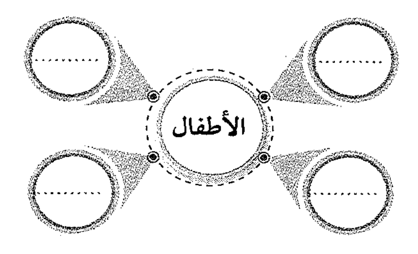
٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (كبــار) : .... (كبيــر ـ كَبُر ـ كابــر)

ب أكمل شبكة المفردات :



جـ لماذا نصح الأب كبار السن والأطفال والمرضى بعدم مخالطة الطيور ؟

د ما أهم الخطوات التى يجب مراعاتها عند التعامل مع الطيور ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ كلما غصنا فى أعماق البحر ، اختفى الضوء كله وساد الظلام . ( )

٢ تستخدم الأنابيب الكبيرة فى نقل الماء إلى الجزيرة . ( )

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « ما أجمل الطبيعة فى فصل الربيع ! إن الكون يلبس أزهى حلله ، والأشجار مورقة والطيور سابحة فى الفضاء ، كأنها تنادى يا إنسان تمتع بالجمال ولا تعكره بالعبث والتدمير » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الذى يعكر صفو الطبيعة هو الإنسان . ( )

٢ الطبيعة فى فصل الربيع لا تلبس أزهى حللها . ( )

ب ما النداء الذى توجهه الطيور للإنسان ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (آتِ) : .... (أعـــطِ ـ خـــذ ـ ابعـــث)

٢ جمع (الحـــق) : .... (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

٣ مفرد (المبذرين) : .... (البـذر ـ المبـذور ـ المبذر)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية السابقة ؟

جـ ما الإعجاز العلمى فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

تخير نصًّا واحدًا من النصين الآتيين :

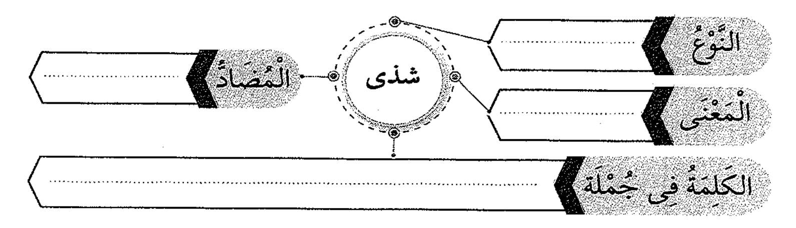
٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا جنة تهتز بالأســـرار بيـن شــذى وطيـــب
وقصيـدة الشـــــرق المطهـــــرة الطيـــوب

أ هات ما يلى : مرادف (شذى) : ....، ومفـرد (الطيوب) : ....

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ كون خريطة مفردات لكلمة : (شذى)



د أكمل : يا جنة تهتز : نوع الأسلوب السابق أسلوب ....

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجد بـــاب يـا مـن يـروم الدخـولا
والحـر للمجد يسعى ويسهـر الليـــل طـــولا

أ هات : جمع (المجد) : ....، مرادف (يروم) : ....

ب إلامَ يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

د فرّق فى المعنى بين ما تحته خط :

١ العلم باب المجد . ٢ كرم المعلم الطالب المُجِد .

رابعًا النحـــو

٧ « العاملون المخلصون يجب أن يقدرهم الوطن ، ويشجعهم على العمل الذى يدفعهم إلى الإتقان ، فالعامل إذا لم يُقدَّر يفقد حماسه ، أما إذا قدر فإنه يبذل الجهد ويحقق المعجزات » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

(جمع مذكر سالمًا ، واذكر مفرده ــ جمع مؤنث سالمًا ، واذكر علامة إعرابه) .

ب أعرب ما تحته خط .

جـ تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ (رأيت ميادين واسعة) : كلمة (ميادين) منصوبة وعلامة نصبها : (الفتحة ــ الضمة ــ الياء)

٢ (ويطوف عليهم ولدان مخلدون) : كلمة (ولدان) مرفوعة وعلامة الرفع : (الواو ــ الألف ــ الضمة)

٣ (تحية تقدير من المعلمين) : كلمة (المعلمين) مجرورة وعلامة الجر : (الفتحة ــ الألف ــ الياء)

خامسًا الخـــط

٨ أ اكتب ما يأتى بخط النسخ :

« حب الوطن من الإيمان »

ب اكتب ما يأتى بخط الرقعة :

« احرص على نظافة فصلك ومدرستك »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة كفر الشيخ ـ إدارة الحامول التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة إلى زميلك بمناسبة العام الميلادى الجديد .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى هذا الموضوع الآتى فيما لا يزيد عن ستة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر :

« للوطن أفضال كثيرة عليك ، ويجب عليك أن ترد له هذه الأفضال بالعمل والعزيمة » .

ثانيًا القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج » .

أ هات : معنى (استهل) : .... ، وجمع (حديث) : ....

ب ١ بِمَ استهل الأب الاجتماع ؟

٢ لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فى سيناء كثير من حقول البترول . ( )

٢ الأشجار الصخرية من عمل الحيتان . ( )

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « النمل من أصغر الحشرات حجمًا ، وهو يغزو البيئات كلها ، وأفراده متعاونون ، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط ومن أهم صفات النمل الادخار ، فهو يدخر من طعامه فى الصيف ليأكل منه فى الشتاء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (الادخار) : .... (الإهمال ـ الكسل ـ الإسراف)

٢ جمع (الطعام) : .... (الطعوم ـ الأطعمة ـ مطاعم)

ب أكمل :

١ النمل من أصغر الحشرات ....

٢ من صفات النمل ....

جـ ماذا نتعلم من النمل ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (جزاء العاملين) : اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ هات :

*معنى (لا تخزنا) : .... ومفرد (رسل) : .... وجمع (يوم) : ....

ب ماذا طلب المؤمنون من ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (اختيارى)

٥ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب : قال الشاعر

إحداهما نظرت إلى الـ أخرى بعين الامتهـان

ودنت تصيح الآن لـــى أخلى الطريـق بلا توانى

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (الامتهان) : .... (الغضب ـ السعادة ـ الاحتقار)

٢ مضاد (دنت) : .... (أخذت ـ ابتعدت ـ عاشت)

٣ جمع (عين) : .... (عيون ـ عينان ـ عينات)

ب كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟

جـ ما الجمال فى : (الآن لى أخلى الطريق) ؟

---

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

أ هات ما يلى :

* معنى (ولوعًا) : .... ، جمع (نفس) : .... ، مضاد (جميلًا) : ....

ب كيف يرتقى الإنسان كما تفهم من النص ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (أتعب النفس) ؟

رابعًا النحو

٧ « نهر النيل فرعان ، يجرى النيل فى أرض مصر الحبيبة ، المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم . فيا أبناء مصر ، حافظوا على مصدر الخير لكم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

(فعلًا مضارعًا ـ جمع تكسير ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا) .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الطبيبان ماهرين . (صوب الخطأ)

٢ هؤلاء التلاميذ مجتهدون . (اجعل العبارة لجمع المؤنث)

خامسًا الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما أجمل أن يحيا الإنسان فى سلام ! »

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١١ محافظة بورسعيد ـ إدارة بورفؤاد التعليمية

أولًا التعبير

١ رتب العبارات الآتية لتكوّن قصة :

أ ركب القارب الصغير وعند مكان به أسماك أشارت الزوجة للصياد . (   )

ب شكر الصياد ربه وعاد سعيدًا مع زوجته . (   )

جـ خرج الصياد وزوجته من بيتهما . (   )

د ألقى الصياد شبكته ثم أخرجها فإذا بها رزق كبير . (   )

ثانيًا القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات :

٢ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب : « اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ ؛ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلًا من معمل العلوم » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل ....

(العلوم ـ الوسائط ـ الحاسوب)

ب انقطع التيار .... فى أثناء المشاهدة . (الكهربائى ـ المائى ـ الهوائى)

جـ جلس التلاميذ أمام أجهزة .... (الحاسوب ـ التلفاز ـ التليفون)

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « فصل الشتاء أحد فصول السنة الأربعة ، يشتد فيه البرد ، ويسقط فيه المطر ، وتتعطل مصالح بعض الناس ، ولكن الناس تعودوا على ذلك ، وقسموا أوقات العمل ، فلم يتكاسلوا ، بل اجتهدوا وعملوا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (أوقـات) : .... (دقيقـة ـ وقـت ـ يـوم)

٢ مضاد (الشتاء) : .... (الصيف ـ الربيع ـ الخريف)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ يشتد البرد فى الشتاء . ( )

٢ لا يخرج الناس إلى العمل فى الشتاء . ( )

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (آتنـا) : .... (تعالَ إلينا ـ أعطنا ـ أذهب)

٢ مفـرد (رسل) : .... (رسـول ـ راسل ـ مراسل)

٣ لا يخلف الله وعده مع .... (المؤمنين ـ الكفار ـ المؤمنين والكفار)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ جزاء العاملين المخلصين الجنة . ( )

٢ ﴿ آتنا ﴾ أسلوب نهى . ( )

رابعًا النحـــو

٥ « تقدم المدرسة الخدمات المتميزة للمتفوقين والمتفوقات ، فيظهر المتفوقون والموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ (المدرسة) إعرابها .... (مبتدأ ـ فاعل ـ خبر)

ب كلمة (المتفوقون) جمع نوعه .... (تكسير ـ مذكر سالم ـ مؤنث سالم)

جـ كلمة (طريق) تعرب .... (مبتدأ ـ مفعولاً به ـ اسمًا مجرورًا)

خامسًا الإمـــلاء

٦ حديقة الحيوان

حديقة الحيوان بالجيزة من (أمجل) الأماكن التى يحب (الصغر) والكبار زيارتها .

* صوب الكلمات التى بين الأقواس .

الكلمة	التصويب
أمجل	....
الصغر	....

١٢ محافظة السويس ـ إدارة شمال التعليمية

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استعمال الأجهزة الكهربائية .

ب اكتب فى الموضوع الآتى :

« حب الوطن واجب على كل إنسان يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » : اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

ثانيًا القـراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الأب : نعم يا أمير ، فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ...... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (يقينـــا) : .... (يصيبنا ـ يحمينا ـ يقربنا)

٢ مضاد (الاختلاط) : .... (العزل ـ التقرب ـ البعد)

ب كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ كلما غصنا فى أعماق البحار زادت برودة الماء وقل الضوء . (   )

٢ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة . (   )

جـ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الزَّاجل) .

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« النجاح سبله كثيرة ، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلَّح بالتفكير السليم والرأى السديد ، وقد يخفق الكثيرون فى الوصول إليه ، وذلك يرجع فى الغالب إلى عجز فى العقل ونقص فى الإدراك ، والإنسان الناجح ليس هو الذى يبدأ ثم يقف إذا اعترضته بعض العقبات ، إنما هو الذى يثابر ويصر على الوصول إلى الهدف » .

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ معنى (مشقة) : .... (تعب ـ حـزن ـ يـأس)

٢ مضاد (يخفق) : .... (يفشل ـ ينجح ـ ينتصر)

ب أكمل : النجاح سبله ....

جـ اذكر سببين من أسباب فشل الإنسان .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (العلماء) : .... (العالـم ـ العلوم ـ العوالم)

٢ جمع (درهـمًا) : .... (درهمـان ـ دراهم ـ دراهم)

٣ مضاد (وافـر) : .... (نـادر ـ ضعيف ـ ناقص)

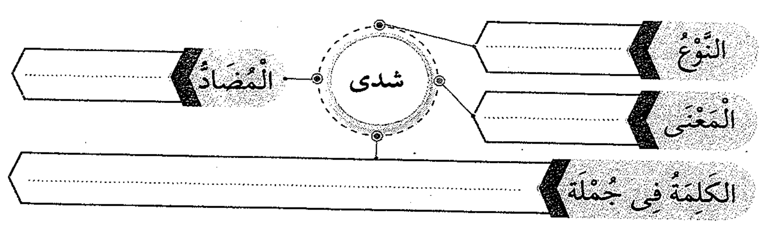
ب ماذا يورث الأنبياء العلماء ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : (إنما ورثوا العلم) ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــــة الشعــوب
يــا كعبة الأحــــرار رن هتاف نصرك فـى القلـوب

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ماذا تنجب مصر ؟

جـ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

رابعًا النحـــــو

٦ « المدرسة المتطورة ترعى المواهب ، ويحبها التلاميذ حبًّا جمًّا ، ويسرعون إليها فرحين ، رغبة فى العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم وهم فى شوق للعودة إليها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

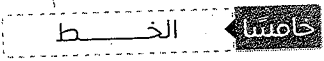
١ ضميرًا ، وبين نوعه .
٢ فعلًا مضارعًا .
٣ جمع مذكر سالمًا .
٤ جمع مؤنث سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ قابل التلميذ .... (مثنى منصوب)
٢ فازت .... بالكأس . (جمع مؤنث سالم)

د « يحب التلميذ مدرسته » :

اجعل كلمة (التلميذ) للمثنى مرة وللجمع مرة وغير ما يلزم .


خامسًا الخـــــط

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، ومرة بخط الرقعة :

« احرص على حسن معاملة الآخرين »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



١٣ محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى : (إجبارى) :

« اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء » .

ب التعبير الإبداعى : (اختيارى) : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر :

١ « حب الوطن فرض على كل مصرى » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك .

٢ « العلم طريق التقدم والرقى » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العلم فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (انتهـز) : .... (ابتعـد ـ اغتنـم ـ اقتـرب)

٢ مفـرد (الصور) : .... (الصورة ـ الصرة ـ التصوير)

ب أجب عما يأتى :

١ ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة الحاسوب ؟

٢ ما أهمية الكهرباء فى المستشفى ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف يصبح الخيال حقيقة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الأشجار الصخرية من عمل حيوان المرجان . ( )

٢ البترول ثروة كبيرة يُطلق عليها الذهب الأبيض . ( )

جـ ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده إلى جانبك فى السراء والضراء » .

أ هات ما يأتى :

١ مرادف (يتعاون) . ٢ مضاد (الخير) .

٣ جمع (الصديق) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . ( )

٢ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . ( )

جـ اذكر صفات الصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضـاد (العلم) : .... (الظلام – الجهـل – الغنى)

٢ مفـرد (ورثـة) : .... (وارث – ميــراث – إرث)

٣ مرادف (حـظ) : .... (حظوظ – نصيب – جميل)

ب أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟

جـ وضح الجمال فى قوله ﷺ : (العلماء ورثة الأنبياء) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين : (اختيارى)

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــة الشعــــــوب
يـا كعبـة الأحـــــرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل ما يأتى :

١ معنــى (هتـاف) : .... ٢ مفـرد (الأحرار) : ....

٣ مضـاد (نصـرك) : ....

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (كعبة – الدُّنيا) .

---

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهـدى سبيـلا
واظـب عليـه مجـــدًا واطلبــه دهـرًا طويـلا

أ أكمل ما يأتى :

١ معنــى (تبغى) : .... ٢ مفـرد (المعالى) : ....

٣ جمـع (دهـر) : ....

ب ما السبيل الصحيح لتحقيق المجد والرفعة ؟

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (العلم – تبغى) .

رابعًا النحــــو

٧ « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن . وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا فوق أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع مذكر سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ اشتريت .... جديدين . (مثنى مناسب)

٢ يذهب .... إلى المدرسة صباحًا . (جمع تكسير)

د « التلميذ المجتهد نافع لوطنه » :

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« القناعة كنز لا يفنى ، والغنى غنى النفس »

سادسًا الإمــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٤ محافظة الفيوم ـ إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ أجب عن السؤال الآتى : (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لايزيد عن ستة عشر سطرًا ، ولا يقل عن عشرة أسطر :

١ « للوالدين فضل كبير عليك » :

اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

٢ « الرياضة البدنية مفيدة للإنسان ، تقوى الجسم ، وتنمى العقل » :

اكتب موضحًا أهمية الرياضة للجسم .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ • (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء ، حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها ، وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ، ثم أشار إلى العامل فعادت الكهرباء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حث) : .... (أشـار ـ شجع ـ تـرك)

٢ جمع (نافذة) : .... (منافذ ـ حوافز ـ نوافذ)

ب ١ علامَ حث المعلم تلاميذه كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٢ لماذا لا نستغنى عن الكهرباء فى المصنع ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى عقلة الأصبع أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ استطاع الحوت أن يأكل الأخطبوط . ( )

٢ أحب الأوقات عند أسامة هى التى يسبح فيها فى عالم الخيال . ( )

جـ لماذا لم يسقط عامل اللحام من فوق السلم ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى ، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار من العادات ، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال ، وجعل الكون مسخرًا له ، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (وهـب) : .... (منـع ـ أعطـى ـ أخـذ)

٢ مضـاد (الحسن) : .... (القبيح ـ الجيد ـ الجميل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وهب الله عباده نعمًا قليلة وتعد . ( )

٢ يجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله . ( )

جـ لماذا أعطى الله للإنسان العقل كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) (إجبارى) : اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالـى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ أكمل : معنى (آت) : .... وجمع (حق) : .... ومفرد (المبذرين) : ....

ب ١ ما أوجه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة السابقة ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

جـ حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (السبيل ـ كفورًا) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يـا أم أبطـــال الفنـــون وأم أبطـــال الحـــروب

يـا جنـة تهتـز بالأسـرار بيـن شـــذى وطيب

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنـى (شـــذى) : .... (رائحة كريهة ـ رائحة طيبة ـ رائحة شديدة)

٢ مفـرد (الحروب) : .... (المحارب ـ الحار ـ الحرب)

٣ (يا أم أبطال) أسلوب : .... (استفهام ـ نداء ـ نهى)

ب ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الأول ؟

جـ اكتب البيت الذى يدل على المعنى التالى :

« مصر كعبة تقصدها الشعوب طلبًا للحرية » .

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهـدى سبيـلا

واظـب عليـه مجـــدًا واطلبــه دهـرًا طويـلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تبغـى) : .... (تجتهـد ـ تصعـد ـ تريـد)

٢ مفـرد (المعالى) : .... (العلو ـ المعـلاة ـ الأعلـى)

٣ مضـاد (العلـم) : .... (المعرفة ـ الثقافة ـ الجهل)

ب ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ اكتب البيت الذى يدل على المعنى التالى :

« تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك » .

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« الزراعة والصناعة عاملان من عوامل تقدم الاقتصاد المصرى ، ويجب على أبناء مصر تشجيع المنتجات والصناعات الوطنية ليحقق الاقتصاد المصرى الهدف المنشود ، وترتقى مصر بين دول العالم ويسعد المصريون بذلك » .

أ أعرب ما تحته خط : (الزراعة ـ أبناء ـ الاقتصاد ـ بين) .

ب استخرج من الفقرة :

(جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ مثنى)

جـ « الصانع ماهر فى عمله » :

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم . .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« جو مصر رائع صيفًا وشتاءً »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة المنيا – إدارة مغاغة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المذاكرة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

① اختر الصديق قبل الطريق . ② الوالدان هما أغلى وأعز الناس .

ثانيًا القـــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء » .

أ أكمل ما يأتى :

① مرادف (يهوى) : .... ② جمع (مادة) : ....

ب ① لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

② كيف نحافظ على نهر النيل ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

أ كيف يصبح الخيال حقيقة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

① بساط الريح أصبح حقيقة باختراع الطائرات . ( )

② سمكة أبو سيف تخرج من جسمها مادة كالحبر . ( )

جـ هات معنى كلمة (عاد) فى الجمل الآتية :

① عاد أحمد صديقه المريض . ② عاد أحمد من المدرسة .

■ القراءة متحررة المحتوى :

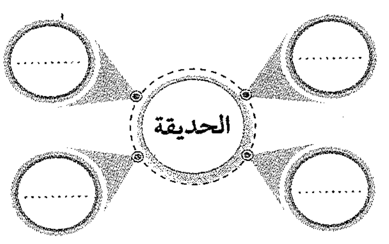
٣ اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ؛ لأن فوائده كثيرة تعمل على بناء الجسم ، وتحميه من الأمراض ، أخذت سارة كوبًا من اللبن لتشربه فوجدته قد فسد بسبب انقطاع الكهرباء عن الثلاجة » .

أ ما سبب حب سارة للبن ؟

ب أكمل : ① تحب سارة .... كثيرًا .

② فسد اللبن بسبب ....

جـ أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (آتنا) : .... (أعطنـــا – خـــذ – اتـــرك)

② (لا تخزنا) : .... (دعاء – نـــداء – استفهـــام)

③ هذه الآية من سورة .... (طه – آل عمران – الإسراء)

ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟ جـ وضح القيم التى نتعلمها من الآية .

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـــم للمجـــد بـــاب يـــا مـــن يـــروم الدخـــول
والحـــر للمجـــد يسعـــى ويسهـــر الليـــل طـــولا

أ أكمل ما يأتى :

١ مرادف (يروم) : ....

٢ الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) ....

ب حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

* العلم : .... / .... / .... ، باب : .... / ....

جـ ماذا يفعل من يطلب المجد ؟

د ماذا يحدث لو اهتم كل منا بعمله وعلمه ؟

رابعًا النحــــو

٦ « الرياضة مفيدة للجسم ، فهى تقوى العضلات ، وتمنح الرياضيين الحيوية والنشاط ، وتساعد الرياضة على التفكير السليم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (العضلات) جمع : .... (مؤنث سالم ـ تكسير ـ مذكر سالم)

٢ (تمنح) فعل : .... (مضارع ـ ماض ـ أمر)

٣ التلميذ .... محبوب . « صفة مضافة » (المجتهد ـ مجتهد ـ يجتهد)

٤ هؤلاء .... (اسم إشارة ـ ضمير متكلم ـ ضمير غائب)

جـ « التلميذ المجتهد محبوب » : حول الجملة السابقة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٧ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادسًا الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٦ محافظة أسيوط ـ إدارة أسيوط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب برقية لتهنئة صديقك بمناسبة العيد .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « للوالدين فضل عظيم عليك » :

اكتب عن فضل والديك عليك وواجبك نحوهما .

٢ « للكهرباء فوائد كثيرة فى حياتنا » :

اكتب عن أهمية الكهرباء وكيف نرشد فى استخدام الكهرباء .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض . أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت .... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (المرضى) : .... (المرض ـ المريض ـ المرضى)

ب ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟

جـ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : (تخزنا) .

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ تغلبت سمكة (أبو سيف) على الحوت بسبب ....

(ضعف الحوت ـ كبر حجمها ـ سيفها الطويل)

٢ الأشجار الصخرية من عمل ....

(الحيتان ـ الأسماك المفترسة ـ حيوان المرجان)

٣ بحث (عقلة الإصبع) عن أخته وهو على ظهر ....

(حيوان بحرى ـ سمكة كبيرة ـ قارب صغير)

ب أجب عن السؤال الآتى :

* ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ، أخذت كوبًا لتشربه ، فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت ، فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًّا ، وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم المسببة لبعض الأمراض » .

أ أكمل ما يأتى :

١ تحب سارة .... كثيرًا .

٢ يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل .

ب اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد كلمة (السوائل) : .... (المسائلة – السائل – السؤال)

٢ مضاد كلمة (تفسدها) : .... (تصلحها – تضيعها – تضرها)

جـ أجب عن السؤال الآتى :

* كيف نقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا .... » .

أ ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث ؟

ب أشار الحديث إلى نوعين من الميراث ، فما هما ؟

جـ هات :

* مفرد (الأنبياء) : .... ، وجمع (دينار) : .... ، ومعنى (حظ) : ....

د ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (إنما ورثوا العلم) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــة الشعـــوب
يـا كعبـة الأحـــرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : ...... (صوت منخفض – صوت عالٍ – صوت متقطع)

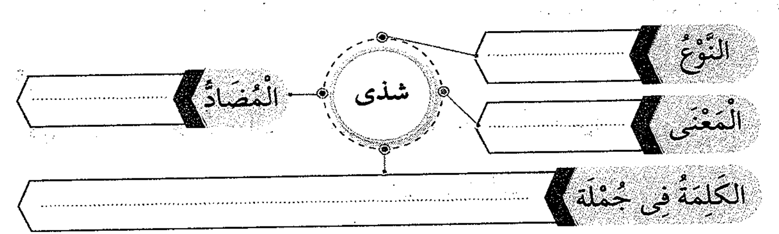
٢ جمع (كعبة) : ...... (مكعبات – أكعبة – كعبات)

٣ مفرد (أبطال) : ...... (بطلين – بطل – بطـلان)

٤ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب ...... (استفهـام – نـداء – نهـى)

ب ما الجمال فى : (يا كعبة الأحرار) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



٦ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فـى وسـط قنطرة تـلا قت ذات يــوم نعجتــان
بـالكبريـــاء شهيرتـا ن غليظتـــان عنيدتـــان
إحداهمـا نظرت إلـى الـ أخـرى بعيـن الامتهـان

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمع (قنطرة) : .... (قناطير ـ قناطر ـ قنطار)

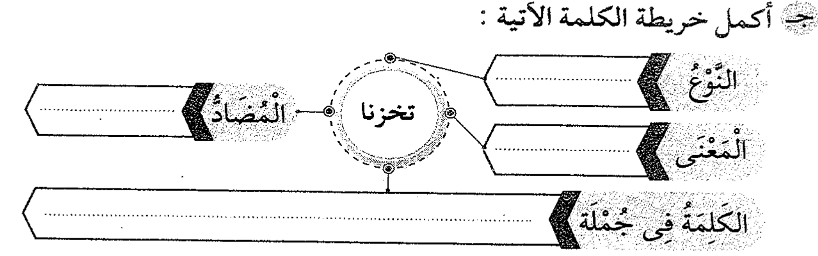
٢ مرادف (الامتهان) : .... (الاحتقار ـ السهولة ـ الامتحان)

٣ مضاد (دنت) : .... (قربت ـ بعدت ـ وقفت)

٤ مفرد (نعجتان) : .... (نعوج ـ نعاج ـ نعجة)

ب ما الجمال فى : (بعين الامتهان) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



رابعًا النحـــو

٧ « اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط . (اللاعبون ـ مستعدون ـ الفريقان ـ عادات) .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ مثنى . ٤ جمع مذكر سالم .

جـ « المهندس مخلص » :

اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« الماء سر الحياة فحافظ عليه نقيًّا »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة سوهاج ـ إدارة المراغة التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة .

ب اكتب فى هذا الموضوع :

« للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » :

اكتب موضحًا فضل النيل علينا وواجبنا نحوه .

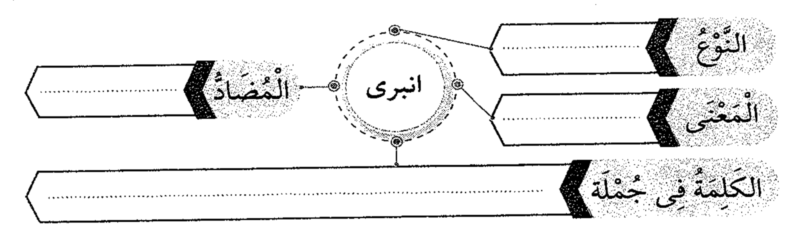
ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى عقلة الإصبع أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أفرز الحوت مادة أخفته عن الأنظار . (   )

٢ وجد (عقلة الإصبع) أخته تحت أنبوبة ضخمة سوداء . (   )

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث ، فهذا السد قد حمى مصر من الفيضانات ، ووفر المياه لزراعة الأراضى طوال العام ، إلى جانب توفير الطاقة الكهربائية » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حمى) : .... (حفــــظ ــ أهـلك ــ دمـر)

٢ جمع (السد) : .... (السديد ــ الأسداد ــ السدود)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ السد العالى إنجاز حضارى فى العصر القديم . ( )

٢ وفر السد العالى المياه لزراعة الأراضى . ( )

جـ ما أهمية السد العالى كما فهمت من القطعة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا .... ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (آتنـا) : .... (تعـال ــ أعطنـا ــ أذهـب)

٢ مضاد (تخزنا) : .... (تضعفنا ــ تساعدنا ــ تكرمنا)

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

■ **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهـدى سبيـلا

واظِب عليه مُجِـدًّا واطلبـه دهـرًا طويـلا

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعونا الشاعر إلى الاجتهاد وتحقيق المجد . ( )

٢ من يريد المجد لا يسهر ولا يتعب . ( )

ب ما معنى (تبغى) ؟ وما جمع (مجد) ؟

جـ اكتب بيتًا واحدًا بعد البيتين السابقين .

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــــة الشعــوب

يـا كعبة الأحـــرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١ معنى (هتاف) : ....

(صوت عالٍ ــ صوت منخفض ــ صوت متقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : .... (الحـار ــ الحريـر ــ الحـر)

٣ مضاد (نصـرك) : .... (هزيمتك ــ أسرك ــ ضعفك)

ب بمَ وصف الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

رابعًا النحـــــو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« يجتهد <u>الْمُجِدُّ</u> فى طلب العلوم ، ويساعده المعلمون والمعلمات لتحقيق هدفه ، وهو يقف <u>أمام</u> العقبات لتحقيق النجاح » .

أ أعرب الكلمات التى فوق الخط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(جملة فعلية ــ جمع مذكر سالمًا ــ جمع مؤنث سالمًا ــ جمع تكسير) .

جـ تخير الصواب فيما يأتى :

١ « زار السائحون الأهرامات » : علامة الرفع : (الضمة – الواو – الألف)

٢ « نجح التلميذان » : علامة الرفع : (الألف – الضمة – الواو)

٣ « قرأ التلميذ قصتين » : المثنى : (مرفوع – منصوب – مجرور)

٤ « حضر التلاميذ إلى المدرسة » : (التلاميذ) تعرب :
(اسمًا مجرورًا – مفعولًا به – فاعلًا)

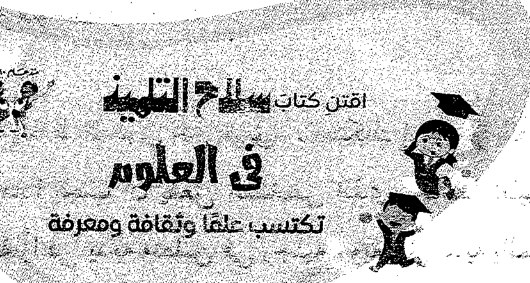
خامسًا — الخــــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا »

سادسًا — الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .



١٨ محافظة أسوان – إدارة أسوان التعليمية

أولًا — التعبيــــر

١ أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائدها وكيفية ترشيد استهلاكها .

ب اكتب لافتة عن النظافة وفوائدها للجميع .

ثانيًا — القــــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« خلق الله الإنسان ليعيش مع غيره ، ويتعاون معه على كل ما فيه خيره وخير مجتمعه . ولا يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده فى هذه الحياة ، ولا أن يوفر لنفسه كل ما يحتاج إليه فيها ، من مأكل ومشرب وملبس ومسكن ؛ لذا كان التعاون سمة من سماته ، وجزءًا مكملًا لحياته ، فالأبناء يعاونون والديهم كل على قدر جهده وطاقته ، وبهذا يستقيم أمرهم ، ويزداد خيرهم ، وتعظم سعادتهم » .

أ هات : جمع (جهد) ، ومضاد (يزداد) ، مرادف (سمة) .

ب لماذا خلق الله الإنسان كما فهمت من العبارة السابقة ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ ● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

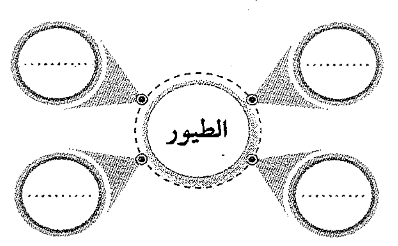
« الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض . أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذى خالط الطيور ؟ أجابت الأم : بأن يرتدى قفازًا فى يديه ونعلين فى رجليه ، ويغسل يديه بالماء والصابون كما يجب عليه أن يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور » .

(أ) هات : مرادف (العدوى) ، مضاد (المصابة) ، وجمع (طريق) .

(ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

(جـ) بِمَ أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :



● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ، فما هو ؟

(ب) لكى يصبح الخيال حقيقة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

(جـ) ما المقصود بالذهب الأسود ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل .... ﴾ .

(أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ابتغاء رحمة من ربك ترجوها ﴾ .

(ب) ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ : بِمَ شبه الله تعالى المبذرين ؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

❶ مضاد (آت) : .... (أعـط ـ خـذ ـ ابعث)

❷ جمع (الحـق) : .... (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

❸ مفرد (المبذرين) : .... (البذر ـ المبذور ـ المبذر)

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى — فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا — واطلبه دهرًا طويلا

(أ) أكمل ما يأتى : معنى (تبغى) : .... ، مفرد (المعالى) : .... ، جمع (العلم) : .... ، مضاد (طويلًا) : ....

(ب) ما السبيل الصحيح للوصول إلى المجد ؟

رابعًا النحــو

٦ « المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة فى زيادة معارفهم وتنمية لمعلوماتهم حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، يخدمون الوطن ، ويسهمون فى رخائه وتقدمه » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع تكسير ـ فعلًا مضارعًا ـ جمع مذكر سالمًا) .

(جـ) اختر مما بين القوسين :

❶ (فى زيادة) : (جار ومجرور ـ مفعول به ـ فعل)

❷ (المدارس) : (فعـل ـ حـرف ـ اسـم)

(د) « تهتم المعلمة بتعليم الفتيات » :

اجعل كلمة (المعلمة) جمع مؤنث سالمًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـط

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما أجمل أن يحيا الناس فى أمن وسلامة ! »

سادسًا الإمـلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٩ امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أولًا القراءة والقصة

١ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف على تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (يهـوى) : (يـحب ـ يكـره ـ يهمل)
٢ مفرد (العظماء) : (العاظم ـ العظيم ـ الأعاظم)
٣ مضاد (العطاء) : (الكـرم ـ الحب ـ الأخذ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية . ( )
٢ يستخلص أمير العبر من سير العظماء . ( )
٣ يتعلم أمير من سير العظماء الغدر والجبن . ( )

جـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ أسامة يحب قراءة القصص . ( )
٢ سقط أسامة وأمانى فى البحر المتوسط . ( )
٣ يخرج الأخطبوط عند الخطر مادة كالحبر تخفيه عن الأنظار . ( )

ثانيًا المحفوظات

٢ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال الله ﷻ : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آت) : (أعـط ـ خـذ ـ ابخل)
٢ جمع (حق) : (أحقاق ـ حقوق ـ حقيقة)
٣ (لا تبذر) أسلوب : (أمـر ـ نهـى ـ استفهام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ يأمرنا الله ﷻ بالاعتدال فى الإنفاق . ( )
٢ ينهانا الله ﷻ عن التبذير . ( )
٣ البخل صفة حسنة . ( )

٣ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهـدى سبيلا
واظـب عليه مجـدًا واطلبه دهـرًا طويلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تبغى) : (تعطـى ـ تأخـذ ـ تريد)
٢ مضاد (العلم) : (المعرفة ـ الجهل ـ القراءة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ العلم أفضل طريق للمعالى . ( )
٢ يجب أن نواظب على طلب العلم . ( )
٣ الكسل يصل بك إلى النجاح . ( )

ثالثًا التعبير

٤ رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١ بانتظام ـ يذاكر ـ المجتهد ـ التلميذ ـ دروسه .
٢ والعمل ـ نبنى ـ وطننا ـ بالعلم .
٣ التلوث ـ من ـ يجب ـ نهر النيل ـ أن نحافظ ـ على .



٥ « يحب المعلمون التلميذ المهذب ، الذى يذاكر دروسه ويطيع والديه ، ويحترم الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ (المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الواو ـ الياء ـ الضمة)

٢ (دروسه) : (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)

٣ (يحترم) : (اسم ـ فعل ـ حرف)

ب ضع خطًّا تحت نوع الجملة مما بين القوسين :

١ التلميذ المجتهد محبوب : (جملة اسمية ـ جملة فعلية)

٢ يحب المصرى وطنه : (جملة اسمية ـ جملة فعلية)

خامسًا الخـــــط

تنبيه هام :

(يعفى من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

٦ الخط : اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« إنما الأمم الأخلاق ما بقيت »

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .



الإجابات النموذجية

- **الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .**
- **الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .**
- **إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .**
- **إجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج .**